CONTOH LAPORAN. Nama, nomor registrasi, dan seluruh skor pada dokumen ini adalah data contoh yang disamarkan.

Ringkasan Hasil

Laporan ini merangkum hasil asesmen kepribadian peserta berdasarkan delapan indikator.

Nama peserta	A*** S***
Nomor registrasi	BL-SAMPLE-0001
Tanggal asesmen	12 Oktober 2026
Metode	Online assessment, 8 Indicator Personality Assessment

INDIKATOR DOMINAN

E - Tipe Kepemimpinan

Peserta cenderung mengambil peran pengarah ketika kelompok membutuhkan keputusan. Kekuatan ini membantu tim bergerak, tetapi perlu diimbangi dengan kemampuan mendengar dan memberi ruang bagi pendapat yang berbeda.

Delapan indikator

Indikator	Skor	Gambaran
A Perilaku Kepribadian	78	Cenderung teratur dan konsisten.
B Gaya Perilaku & Komunikasi	71	Komunikasi langsung dan terbuka.
C Konsep Diri & Identitas	66	Identitas diri cukup jelas.
D Emosional & Interaksi	58	Respons emosi perlu dijaga saat tertekan.
E Tipe Kepemimpinan	84	Nyaman mengambil peran pengarah.
F Kemandirian & Keuangan	62	Perlu penguatan perencanaan keuangan.
G Klasifikasi Individu	55	Fleksibel menyesuaikan situasi.
H Karakter & Spiritualitas	69	Nilai pribadi menjadi pegangan.

Contoh laporan. Data peserta disamarkan. Dokumen ini bukan hasil asesmen peserta asli.

Penjelasan Indikator

Bagian ini menjelaskan arti skor pada setiap indikator. Skor bukan nilai benar atau salah, melainkan gambaran kecenderungan perilaku pada saat asesmen diambil.

A. Perilaku Kepribadian - skor 78

Skor ini menunjukkan seberapa konsisten peserta menjaga pola perilaku dalam kegiatan sehari-hari. Skor tinggi berarti peserta cenderung teratur, tetapi tetap perlu ruang untuk menyesuaikan diri ketika situasi berubah.

B. Gaya Perilaku & Komunikasi - skor 71

Indikator ini menggambarkan cara peserta menyampaikan gagasan dan menerima informasi. Skor tinggi menunjukkan komunikasi yang langsung, sedangkan skor rendah menunjukkan gaya yang lebih hati-hati.

C. Konsep Diri & Identitas - skor 66

Indikator ini melihat seberapa jelas peserta memahami peran, nilai, dan batas dirinya. Pemahaman yang baik membantu peserta mengambil keputusan tanpa mudah terpengaruh tekanan kelompok.

D. Emosional & Interaksi - skor 58

Indikator ini menggambarkan pola respons emosi dan cara peserta berinteraksi ketika menghadapi tekanan. Skor rendah bukan berarti lemah, tetapi menandakan kebutuhan latihan mengelola respons.

E. Tipe Kepemimpinan - skor 84

Indikator ini melihat kecenderungan peserta mengambil peran pengarah dalam kelompok. Skor tinggi perlu diimbangi kemampuan mendengar dan membagi tanggung jawab.

F. Kemandirian & Keuangan - skor 62

Indikator ini menggambarkan kemandirian dan cara peserta mengelola sumber daya, termasuk keuangan. Skor sedang menunjukkan ruang untuk memperkuat perencanaan.

G. Klasifikasi Individu - skor 55

Indikator ini melihat cara peserta menempatkan diri dalam situasi sosial. Skor fleksibel berarti peserta dapat menyesuaikan gaya tanpa kehilangan arah.

H. Karakter & Spiritualitas - skor 69

Indikator ini menggambarkan nilai dan keyakinan yang menjadi pegangan peserta. Skor tinggi menunjukkan peserta cenderung berpegang pada prinsip saat mengambil keputusan.

Contoh laporan. Data peserta disamarkan. Dokumen ini bukan hasil asesmen peserta asli.

Kekuatan dan Langkah Lanjutan

Rekomendasi di bawah ini disusun dari indikator dengan skor tertinggi dan terendah. Gunakan sebagai bahan refleksi, bukan sebagai keputusan akhir.

Kekuatan

- Mampu mengambil keputusan ketika informasi belum lengkap.
- Cepat membangun hubungan dengan orang baru.
- Konsisten menjalankan rencana yang sudah disepakati.

Area pengembangan

- Perlu memberi ruang lebih besar bagi pendapat yang berbeda.
- Perlu menjaga batas waktu agar kualitas kerja tidak menurun.
- Perlu melatih delegasi untuk pekerjaan rutin.

Rekomendasi langkah

- Susun prioritas mingguan dan tinjau setiap akhir pekan.
- Latih keterampilan mendengar aktif dalam rapat tim.
- Buat satu kebiasaan baru yang dipantau selama 30 hari.

Catatan

Hasil asesmen menggambarkan kecenderungan pada saat pengambilan data. Perubahan perilaku bergantung pada kesadaran diri, latihan, dan dukungan lingkungan. Untuk pendampingan lebih lanjut, peserta dapat mengikuti coaching atau sesi konsultasi dengan tim BALANCE Learning.

Contoh laporan. Data peserta disamarkan. Dokumen ini bukan hasil asesmen peserta asli.